



## MØTEINNKALLING

Utvalg : Oppvekstkomiteen  
Møtested: Møterom helse/oppvekst  
Møtedato: 13.05.2015 Tid: 10:00

Representantene innkalles herved. Eventuelle forfall bes meldt snarest til tlf. 78 42 48 02. Vararepresentantene skal bare møte etter særskilt innkalling.

### SAKLISTE

Vedtak	Saksnummer	Journr.
	Innhold	
	15/6	15/277
	<b>RAMMETIMETALL I GRUNNSKOLEN 2015/2016</b>	

#### Orienteringssaker:

- Brukerundersøkelser i sektoren - spesielt Høtten barnehage.
- Fremlegg på konferanse Bodø 4/5.15 -«Gode skoleeiere i Nord-Norge»
- Regnskap drift i sektoren.

Havøysund 07.05.15

Jan-Harald Lyder  
-komiteleder-

**RAMMETIMETALL I GRUNNSKOLEN 2015/2016**

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
 Arkivsaksnr.: 15/277

Arkiv: B14

**Saksnr.:** Utvalg  
 6/15 Oppvekstkomiteen

**Møtedato**  
 13.05.2015

**Innstilling:**

Oppvekstkomiteen vedtar å tildele grunnskolene i Måsøy rammetimer som beskrevet. Administrasjonen disponerer de tildelte ressursene.

**Dokumenter:**

Fag- og timefordelig i Måsøy kommune

**Innledning:**

Rammetimetallet fremkommer på bakgrunn av gjeldene fag- og timefordelingsplan.

**Saksutredning:****Elevtall/ rekruttering:**

Fra skoleåret 2015/2016 har kommunen 3 grunnskoler: Havøysund, Gunnarnes og Måsøy. Etter den informasjon vi til dags dato har vil det totale elevtallet i kommunen være 112 elever fordelt slik:

Skole	Måsøy	Gunnarnes	Havøysund
1. årstrinn	-	-	5
2. årstrinn	-	-	12
3. årstrinn	-	-	16
4. årstrinn	-	2	9
5. årstrinn	-	1	10
6. årstrinn	-	1	7
7. årstrinn	2	2	6
8. årstrinn	-	-	10
9. årstrinn	1	-	12
10. årstr.	1	2	12
<b>Totalt</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>99</b>

Størrelsene på barnekullene i kommunen varierer ganske mye. Kommende skoleår er det 5 skolestartere ved Havøysund skole, 2016 blir det 11. På Måsøy vites det ikke om rekruttering til skolen, på Gunnarnes er det nå flere små barn mellom 1 og 3 år.

I kombinasjon med lavt antall skolestartere og som et element i å justere kommunens driftsbudsjett nedover blir 1. og 2 klasse ved Havøysund skole sammenslått i en del timer fra

høsten av. Tilsvarende vil være tilfelle for 5. og 6. klasse som ble slått sammen ved forrige budsjettreduksjon i 2013/2014. Dette er en krevende oppgave fordi barna har så ulike kompetansemål og modenhetsnivå på forskjellige klassetrinn. De kan jo heller ikke følge denne sammenslåingen oppover i trinnene.

Havøysund har redusert med 1 stilling. (De hadde 1439,14 pedagogtimer forrige skoleår – mot 1348,84 kommende.) Prosesser med å redusere ansatte er alltid krevende og en har søkt å foreta reduksjonen uten oppsigelser. Tilskudd som følger de nasjonale satsingene i skolen har bidratt til dette kommende skoleår.

#### Tilpasset undervisning/ spesialundervisning:

Måsøy kommune har et svært høyt antall barn som har mottatt spesialundervisning etter vedtak jfr. Opplæringslovens § 5.1.

Opplæringsloven sier at **ALLE** barn har rett til individuelt tilpasset undervisning (uten at de nødvendigvis skal henvises til utredning og diagnostisering)

#### **Oppl. Loven §1-3 Tilpassa opplæring og tidleg innsats:**

*«Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven, lærlingen og lære kandidaten. På 1.-4. årstrinn skal kommunen sørge for at den tilpassa opplæringa i norsk eller samisk og matematikk mellom anna inneber særlig høg lærartettleik, og er særleg retta mot elevar med svak dugleik i lesing og skrivning»*

Det betyr at skolene skal innrette sin virksomhet slik at en tilpasser undervisningstilbudet til den enkelte elev - uten å gjøre dem «spesielle» eller brukere av spesialundervisning når det ikke er grunnlag for det. Alle har en rett til å få tilpasset undervisningene til sine evner innenfor normalklassen.

I Måsøy kan det se ut til at det har oppstått en kultur som raskt definerer elevens behov for tilpasning som behov for spesialundervisning. Der en har definert behov for spesialundervisning med tilhørende henvisning, utredning og evt. diagnostisering når elevene har strevd med læring - i stedet for å tilpasse i klasserommet slik loven beskriver. Kommunen ønsker å utvikle grunnskolen i Måsøy slik at lovens intensjon etterleves: at elevene alltid får undervisning tilpasset sitt nivå og behov - samtidig som de som har rett og krav på spesialundervisning også får det. Det fremkommer derfor av tabellen at det er satt av mindre ressurser til spesialundervisning og mer til tilpasset opplæring. I dette arbeidet er samarbeid med PPT svært sentralt.

#### Utviklingsarbeid mot likhet i grunnskolene:

Det foregår et arbeid for større samarbeid mellom skolene. Kommunen deltar i de to store nasjonale satsingene «Vurdering for Læring» og «Ungdomstrinn i utvikling» som inkluderer alle skolene i et felles plan- og utviklingsarbeid. Begge satsingene retter seg mot å utvikle en felles læringskultur i skolen med større læringslyst og læringsutbytte for alle elever. Satsingene er initiert og styrt av Utdanningsdirektoratet med stort trykk på utvikling av skolekulturen i hele landet. Kommunen som skoleeier har en aktivt rolle og ansvar i dette.

Det foregår også en prosess med tanke på å legge noe mer av de administrative oppgavene på distriktsskolene til Havøysund skole. Undervisningsoppgavene er spesielt utfordrende på Gunnarne skole – med stor spredning på elevgruppen og hovedtyngde av elever med annet førstespråk enn norsk.

**Oversikt over skolenes rammetimer og ressurser skoleåret 2015/2016:  
Måsøy og Gunnarnes skoler:**

Fag	Måsøy Timer/uke	Stillingsprosent	Gunnarnes Timer/uke	Stillingsprosent
Norsk	3,7	23,30	3,7	23,30
Øvrige fag	19,3	107,31	19,3	107,31
Su /TPO	2	11,12	5	27,80
Delingstimer			2	11,12
Kontaktlærer		1,00		1,00
Sum undervisning:		142,73 %		170,53
Administrasjon		17,50 %		17,50 %
Seniortiltak				22,81 %
<b>Totalsum</b>		<b>160,23 %</b>		<b>210,84 %</b>

**Havøysund skole:**

	Havøysund Timer/uke	Stillingsprosent
Undervisningstimer	167,25	
Delingstimer	21,5	
Kontaktlærer	7,5	
Spesialundervisning	26,0	
Tilpasset opplæring	32,0	
Sum undervisning pedagogtimer:	257,25	1348,84
Assistenttimer (s.u.)	41	94,63

Total ramme på Havøysund skole  
(i stillingsprosent) :

Undervisning/ andre funksjoner		1430,52
Administrasjon		130,00
Assistenter		94,63
Merkantil		50,00
UDF		12,00
Skolens reserve		10,56
SR-tiltak		58,25
<b>SUM</b>		<b>1785,96</b>

**Etatsjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Måsøy reduserer ressurser til drift av grunnskolen for 2015/2016 tilsvarende 1 stilling på Havøysund skole. Det vurderes likevel til at vi kan opprettholde et forsvarlig og godt undervisningstilbud til våre elever 2015/2016

**Vedlegg:**

Ressurstildeling på klassene Havøysund skole 2015/2016

Havøysund, den 7/5-15

Inga Sørensen  
Rådmann

  
Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst



År: 2015	Region: Sentral
Skole: B14	Skolekode: 1729/15
Dato: 15/2772	Skoletype: THF
Monat:	Saksbehandler:

Havøysund skole, 21.04.15

### Ressurstildeling på klassene - 2015/16

	1./2. kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6./7. kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	Sum
Undervisningstimer	18,25	19,25	19,25	20,25	21,25	23,00	23,00	23,00	167,25
Delingstimer	12,00				9,50				21,50
Tilpasset opplæring	3,00	6,00	3,00	7,00	5,00	5,00		3,00	32,00
Styrking valgfag/2.fr.spr						1,00	1,00	1,00	3,00
Kontaktlærer	1,50	0,75	0,75	0,75	1,50	0,75	0,75	0,75	7,50
Su -timer (spes.undv)	3,00	3,00		7,00			10,00	3,00	26,00
Tidsressurspott									
SUM Pedagogtimer	37,75	29,00	23,00	35,00	37,25	29,75	34,75	30,75	257,25
<b>Sum ped.timer i %</b>	<b>193,66</b>	<b>148,77</b>	<b>117,99</b>	<b>179,55</b>	<b>191,09</b>	<b>168,14</b>	<b>173,16</b>	<b>176,48</b>	<b>1348,84</b>
Assistenttimer	10,00	9,00	3,00	9,00			10,00		41,00

I tillegg kommer timer som vi "sparer inn" ved å slå sammen grupper /klasser. Norsk u.sk.= 6,29% / t